

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

CNG4P3

DISASTER RECOVERY



Disusun oleh:

Dodi Wisaksono Sudiharto, S.T., M.Kom

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS INFORMATIKA

TELKOM UNIVERSITY

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah berikut:

Kode Mata Kuliah : **CNG4P3**

Nama Mata Kuliah : ***DISASTER RECOVERY***

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 Teknik Informatika

M. Arif Bijaksana, Ph.D

Bandung, 2015
Menyetujui
Ketua KK *Telematics*

Andrian Rakhmatsyah, M. T.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
A. PROFIL MATA KULIAH	4
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	5
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	14
D. RANCANGAN TUGAS.....	33
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK.....	38
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH	40

A. PROFIL MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	<i>Disaster Recovery</i>	
Kode Mata Kuliah	:	CNG4P3	
SKS	:	3 (tiga)	
Jenis	:	Mata kuliah pilihan	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 3 jam per pekan
		Tutorial/ responsi	= 1 jam per pekan
Semester / Tingkat	:	7 / 4	
<i>Pre-requisite</i>	:	-	
<i>Co-requisite</i>	:	-	
Bidang Kajian	:	<i>Security Planning, Incident Response, Disaster Recovery</i>	

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas: siklus yang digunakan dalam *security planning* dan *disaster recovery*; keterkaitan antara *security planning* dan *disaster recovery*; hubungan kebijakan yang mengadopsi aspek legal pada *security planning* dan *disaster recovery*; lingkup penanganan *security planning* dan *disaster recovery*; pendelegasian staf pada *security planning* dan *disaster recovery*; analisa risiko keamanan untuk *security planning* dan *disaster recovery*; kebijakan, aturan, dan prosedur terkait *assessment* (terutama *threat and vulnerability assessment*) pada *security planning* dan *disaster recovery*; skenario, pelatihan, dan audit pada *security planning* dan *disaster recovery*; strategi yang digunakan untuk *system recovery* dan *emergency response*; serta fase-fase pada perencanaan *disaster recovery* seperti: *response, resumption, recovery, restoration, review, dan plan revision*.

DAFTAR PUSTAKA

1. E. Maiwald, W. Sieglein, *Security Planning and Disaster Recovery*, McGraw-Hill, 2002.
2. I. C. Palmer, G. A. Potter, *Computer Security Risk Management*, Van Nostrand Reinhold Computer, 1990.

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1/1	Mampu memahami	<i>Overview Disaster Recovery:</i> - Lingkup perkuliahan - Referensi utama perkuliahan - Referensi pelengkap perkuliahan - Perangkat (<i>tools</i>) perkuliahan - Penjelasan silabus - Penjelasan tugas - Aturan tugas - Aturan penilaian	- Ceramah - Diskusi kelas	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikasi penjelasan	
2/1	Mampu menjelaskan dan menganalisa	<i>Overview Disaster Recovery:</i> - Latar belakang Disaster Recovery Framework - Istilah-istilah terkait lingkup <i>Disaster Recovery</i> - Definisi <i>Disaster Recovery</i> - Jenis-jenis <i>Disaster</i> - Pengendalian <i>Disaster</i>	- Ceramah - Diskusi kelas - <i>Self-directed learning</i> - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikasi penjelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		- Hubungan <i>Disaster Recovery</i> dan <i>Security Planning</i> - Siklus <i>Security Planning</i> pada <i>Disaster Recovery Framework</i> - Lingkup <i>Disaster Recovery Framework</i>			
3/2	- Mampu menjelaskan	Keterpautan <i>Security Planning</i> dengan <i>Disaster Recovery Program</i> : - Hubungan <i>Security Planning</i> dan <i>Disaster Recovery</i> - Contoh tingkat toleransi <i>Security Planning</i> - Lingkup <i>Security Planning</i> - Siklus <i>Security Planning</i>	- Ceramah - Diskusi kelas - <i>Self-directed learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - ingkat komunikasi penjelasan	
4/2	Mampu menjelaskan	Keterpautan <i>Security Planning</i> dengan <i>Disaster Recovery Program</i> : - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - <i>Project-based learning</i>	- Tingkat komunikatif diskusi	
5/3	Mampu menjelaskan	Kunci Penting Implementasi <i>Security</i>	- Ceramah	- Kebenaran penjelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		<i>Planning:</i> - Hal-hal penting dalam implementasi <i>Security Planning</i> - Lingkup kerja unit keamanan informasi - Penempatan unit keamanan informasi pada struktur organisasi - Hubungan unit keamanan informasi dengan unit-unit lainnya dalam organisasi - <i>Steering committee</i> terkait keamanan informasi - Keahlian untuk staf unit keamanan informasi	- Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
6/3	Mampu menjelaskan dan menganalisa	<i>Tipe-Tipe Assessment:</i> - Definisi <i>Assessment</i> - Perbedaan Audit dan <i>Assessment</i> - <i>Tipe-tipe Assessment</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
7/4	Mampu menjelaskan	<i>Tipe-Tipe Assessment:</i>	- Ceramah	- Kebenaran penjelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	dan menganalisa	- Studi kasus	- Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
8/4	Mampu menjelaskan dan menganalisa	Analisa Resiko (<i>Risk Analysis</i>) - <i>Qualitative Risk Analysis, Quantitative Risk Analysis</i> - <i>Single Loss Expectancy (SLE)</i> - <i>Annualized Rate of Occurance (ARO)</i> - <i>Annual Loss Expectancy (ALE)</i> - <i>Return on Investment (ROI)</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
9/5	Mampu menjelaskan dan menganalisa	Analisa Resiko (<i>Risk Analysis</i>) - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
10/5	Mampu menjelaskan	Definisi dan Contoh Penggunaan <i>Policy, Standar, Guideline,</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		Prosedur: - <i>Policy</i> - Standar - <i>Guideline</i> - Prosedur - Manual - <i>Compliant</i>	kelompok kecil	- Tingkat komunikatif diskusi	
11/6	Mampu menjelaskan	Definisi dan Contoh Penggunaan <i>Policy</i> , Standar, <i>Guideline</i> , Prosedur: - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
12/6	Mampu menjelaskan	Klasifikasi Data pada Keamanan Informasi: - Lingkup klasifikasi - Tingkatan klasifikasi - Kontrol klasifikasi	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	
13/7	Mampu menjelaskan	Lingkup dan Tahapan Fase <i>Deployment</i> pada <i>Security Planning</i> : - <i>Requirement</i> - <i>Design</i> - <i>Development</i> - <i>Test</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		- <i>Pilot</i> - <i>Full Production</i> - Studi Kasus			
14/7	Mampu menjelaskan	Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi: - <i>Tipe Training</i> - <i>Metode Training</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
UTS	Mampu menjelaskan dan menganalisa	- <i>Overview Disaster Recovery</i> - Keterpautan <i>Security Planning</i> dengan <i>Disaster Recovery Program</i> - Kunci Penting Implementasi <i>Security Planning</i> - Analisa Resiko (<i>Risk Analysis</i>)	- Ujian	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	
15/8	Mampu menjelaskan	Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi: - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
16/8	Mampu menjelaskan	Skenario <i>Testing</i> dan Evaluasi:	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		- Teknik <i>Brainstorming</i>	- Diskusi kelompok kecil	- Tingkat komunikatif diskusi	
17/9	Mampu menjelaskan	Skenario <i>Testing</i> dan Evaluasi: - Perangkat evaluasi skenario	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
18/9	Mampu menjelaskan	Skenario <i>Testing</i> dan Evaluasi: - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
19/10	Mampu menjelaskan	Skenario <i>Testing</i> dan Evaluasi: - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
20/10	Mampu menjelaskan	Audit Keamanan Informasi: - Definisi - Tujuan - Metrik - Pelaporan	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	
21/10	Mampu menjelaskan	<i>System Recovery</i> : - <i>System Stack</i> - <i>Redudancy</i> - <i>Robustness</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		- <i>Virtualization</i>			
22/11	Mampu menjelaskan	<i>Incident Response:</i> - Latar belakang - Personil tim IR - Tahapan pada IR	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kelengkapan penjelasan - Kebenaran penjelasan	
23/11	Mampu menjelaskan	<i>Incident Response:</i> - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
24/12	Mampu menjelaskan	<i>Recovery Site:</i> - Dasar keputusan memasuki Fase <i>Disaster Recovery</i> - Mode <i>recovery</i> - Tipe-tipe <i>site recovery</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kelengkapan penjelasan - Kebenaran penjelasan	
25/12	Mampu menjelaskan	<i>Fase-Fase Disaster Recovery:</i> - <i>Disaster Recovery</i> versus <i>Incident Response</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan	
26/13	Mampu menjelaskan	<i>Fase-Fase Disaster Recovery:</i> - Fase-Fase pada <i>Disaster Recovery</i>	- Ceramah - Diskusi Kelas	- Kelengkapan penjelasan - Kebenaran penjelasan	

Temu/Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
27/14	Mampu menjelaskan	Fase-Fase <i>Disaster Recovery</i> : - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	
28/14	Mampu menjelaskan	Fase-Fase <i>Disaster Recovery</i> : - Studi kasus	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>	- Kebenaran penjelasan - Kelengkapan penejelasan - Tingkat komunikatif diskusi	

B. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Materi *Overview Disaster Recovery*

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Memahami definisi <i>disaster recovery</i> yang dibahas pada kuliah ini, menganalisa <i>Disaster Recovery Framework</i> yang sesuai dengan kondisi organisasi tertentu
Nama Kajian	- Latar belakang <i>Disaster Recovery Framework</i> - Istilah-istilah terkait lingkup <i>Disaster Recovery</i> - Definisi <i>Disaster Recovery</i> - Jenis-jenis <i>Disaster</i> - Pengendalian <i>Disaster</i> - Hubungan <i>Disaster Recovery</i> dan <i>Security Planning</i> - Siklus <i>Security Planning</i> pada <i>Disaster Recovery Framework</i> - Lingkup <i>Disaster Recovery Framework</i>
Nama Strategi	- Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi kelas - <i>Self-directed learning</i> - <i>Project-based learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas sesuai kelompok yang ditentukan; tiap-tiap kelompok membahas studi kasus yang diberikan oleh dosen
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.

Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Keterpautan *Security Planning* dengan *Disaster Recovery Program*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan keterpautan <i>Security Planning</i> dengan <i>Disaster Recovery Program</i>
Nama Kajian	- Hubungan <i>Security Planning</i> dan <i>Disaster Recovery</i> - Contoh tingkat toleransi <i>Security Planning</i> - Lingkup <i>Security Planning</i> - Siklus <i>Security Planning</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi kelas - <i>Self-directed learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; kelas dibagi dua kelompok besar untuk mendiskusikan studi kasus yang diberikan; pemberian tugas pembuatan resume hasil diskusi per masing-masing mahasiswa untuk membantu pemahaman mahasiswa.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Kunci Penting Implementasi *Security Planning*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan kunci penting Implementasi <i>Security Planning</i>
Nama Kajian	- Hal-hal penting dalam implementasi <i>Security Planning</i> - Lingkup kerja unit keamanan informasi - Penempatan unit keamanan informasi pada struktur organisasi - Hubungan unit keamanan informasi dengan unit-unit lainnya dalam organisasi - <i>Steering committee</i> terkait keamanan informasi - Keahlian untuk staf unit keamanan informasi
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas berdasarkan kasus yang diberikan
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak

mahasiswa.	plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
------------	-------------------------------------

Materi Tipe-Tipe *Assessment*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan tipe-tipe <i>assessment</i> ; menerapkan <i>vulnerability assessment</i> dan menganalisa hasilnya
Nama Kajian	- Definisi <i>Assessment</i> - Perbedaan Audit dan <i>Assessment</i> - Tipe-tipe <i>Assessment</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas; pemberian tugas dilakukan secara berkelompok untuk membantu pemahaman mahasiswa; presentasi tugas dilakukan di kelas sesuai pembagian kelompok.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi. Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Menyimak penjelasan dosen. Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas. Menjawab pertanyaan yang diberikan. Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Analisa Resiko (*Risk Analysis*).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan dan menganalisa analisa resiko pada organisasi tertentu sesuai studi kasus
Nama Kajian	- <i>Qualitative Risk Analysis, Quantitative Risk Analysis</i> - <i>Single Loss Expectancy (SLE)</i> - <i>Annualized Rate of Occurance (ARO)</i> - <i>Annual Loss Expectancy (ALE)</i> - <i>Return on Investment (ROI)</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas; pemberian tugas dilakukan secara berkelompok untuk membantu pemahaman mahasiswa; presentasi tugas dilakukan di kelas sesuai pembagian kelompok.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak

mahasiswa.	plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
------------	-------------------------------------

Materi Definisi dan Contoh Penggunaan *Policy*, Standar, *Guideline*, Prosedur.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Definisi dan Contoh Penggunaan <i>Policy</i> , Standar, <i>Guideline</i> , Prosedur
Nama Kajian	- <i>Policy</i> - Standar - <i>Guideline</i> - Prosedur - Manual - <i>Compliant</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas; pemberian tugas dilakukan secara berkelompok untuk membantu pemahaman mahasiswa; presentasi tugas dilakukan di kelas sesuai pembagian kelompok.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak

mahasiswa.	plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
------------	-------------------------------------

1. Materi Klasifikasi Data pada Keamanan Informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Klasifikasi Data pada Keamanan Informasi
Nama Kajian	- Lingkup klasifikasi - Tingkatan klasifikasi - Kontrol klasifikasi
Nama Strategi	Ceramah, dan diskusi
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Lingkup dan Tahapan Fase *Deployment* pada *Security Planning*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Lingkup dan Tahapan Fase <i>Deployment</i> pada <i>Security Planning</i>
Nama Kajian	- <i>Requirement</i> - <i>Design</i> - <i>Development</i> - <i>Test</i> - <i>Pilot</i> - <i>Full Production</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; kelas dibagi dua kelompok besar untuk mendiskusikan studi kasus yang diberikan; pemberian tugas pembuatan resume hasil diskusi per masing-masing mahasiswa untuk membantu pemahaman mahasiswa.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi
Nama Kajian	- Tipe <i>Training</i> - Metode <i>Training</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; kelas dibagi dua kelompok besar untuk mendiskusikan studi kasus yang diberikan; pemberian tugas pembuatan resume hasil diskusi per masing-masing mahasiswa untuk membantu pemahaman mahasiswa.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Skenario *Testing* dan Evaluasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Skenario <i>Testing</i> dan Evaluasinya
Nama Kajian	- Teknik <i>Brainstorming</i> pada pembuatan skenario testing - Perangkat evaluasi
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas; pemberian tugas dilakukan secara berkelompok untuk membantu pemahaman mahasiswa; presentasi tugas dilakukan di kelas sesuai pembagian kelompok.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Audit Keamanan Informasi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Audit Keamanan Informasi
Nama Kajian	- Definisi - Tujuan - Metrik - Pelaporan
Nama Strategi	Ceramah, dan diskusi
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi. Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Menyimak penjelasan dosen. Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas. Menjawab pertanyaan yang diberikan. Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi *System Recovery*

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan beberapa pendekatan yang digunakan untuk <i>System Recovery</i>
Nama Kajian	- <i>System Stack</i> - <i>Redudancy</i> - <i>Robustness</i> - <i>Virtualization</i>
Nama Strategi	Ceramah, dan diskusi
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi *Incident Response*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan tentang <i>Incident Response</i>
Nama Kajian	- Latar belakang - Personil tim IR - Tahapan pada IR
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; kelas dibagi dua kelompok besar untuk mendiskusikan studi kasus yang diberikan; pemberian tugas pembuatan resume hasil diskusi per masing-masing mahasiswa untuk membantu pemahaman mahasiswa.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi *Recovery Site*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan tentang <i>Recovery Site</i>
Nama Kajian	- Dasar keputusan memasuki Fase <i>Disaster Recovery</i> - Mode <i>recovery</i> - Tipe-tipe <i>site recovery</i>
Nama Strategi	Ceramah, dan diskusi
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah Diskusi Kelas
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

Materi Fase-Fase *Disaster*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan cetak biru dari Perencanaan <i>Disaster Recovery</i>
Nama Kajian	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>
Nama Strategi	Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	- Ceramah - Diskusi Kelas - Diskusi kelompok kecil - <i>Project-based learning</i>
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas; pemberian tugas dilakukan secara berkelompok untuk membantu pemahaman mahasiswa; presentasi tugas dilakukan di kelas sesuai pembagian kelompok.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

C. RANCANGAN TUGAS

1. Materi *Overview Disaster Recovery*.

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Memahami definisi <i>disaster recovery</i> yang dibahas pada kuliah ini, menganalisa <i>Disaster Recovery Framework</i> yang sesuai dengan kondisi organisasi tertentu
Minggu/Pertemuan ke	1/1&2
Tugas ke	1
1. Tujuan tugas: memahami lingkup pengerjaan <i>Disaster Recovery Framework</i>	
2. Uraian Tugas: a. Objek garapan: studi kasus b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membuat skema fungsi bisnis yang ada pada organisasi c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: <i>value chain</i> organisasi d. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: resume segmen bisnis organisasi	
3. Kriteria penilaian: Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik segmen bisnis yang ada di suatu organisasi	

2. Materi Keterpautan *Security Planning* dengan *Disaster Recovery Program*.

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan hubungan <i>Security Planning</i> dengan <i>Disaster Recovery Program</i> .
Minggu/Pertemuan ke	2/4
Tugas ke	2
1. Tujuan tugas: Mampu menjelaskan hubungan <i>Security Planning</i> dengan <i>Disaster Recovery Program</i>	
2. Uraian Tugas: a. Objek garapan: studi kasus b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membandingkan dua kasus pengembangan dalam membangun <i>Security Planning</i>	

- c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Siklus *Security Planning*
- d. Deskripsi luaran (*output*) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: resume studi kasus

3. Kriteria penilaian:

Mahasiswa dapat menjelaskan dengan siklus *Security Planning* yang dapat digunakan organisasi tingkat menengah hingga besar

3. Materi Tipe-Tipe *Assessment*.

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menerapkan <i>vulnerability assessment</i> dengan <i>tools</i> tertentu dan menganalisa hasilnya
Minggu/Pertemuan ke	4/7
Tugas ke	3
4. Tujuan tugas: Mampu menerapkan <i>vulnerability assessment</i> dengan <i>tools</i> tertentu dan menganalisa hasilnya 5. Uraian Tugas: e. Objek garapan: studi kasus f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: melakukan <i>vulnerability assessment</i> menggunakan perangkat <i>scanning</i> tertentu g. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: <i>vulnerability scanning assessment</i> h. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: <i>work paper</i> dari <i>vulnerability scanning assessment</i> 6. Kriteria penilaian: Mahasiswa dapat menganalisa hasil dari <i>vulnerability scanning assessment</i>	

4. Materi Analisa Resiko (*Risk Analysis*)

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan dan menganalisa Analisa Resiko (<i>Risk Analysis</i>) pada studi kasus tertentu
Minggu/Pertemuan ke	5/9
Tugas ke	4
1. Tujuan tugas: mampu menjelaskan dan menganalisa Analisa Resiko (<i>Risk Analysis</i>) pada studi kasus tertentu 2. Uraian Tugas: a. Objek garapan: studi kasus	

- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: melakukan perhitungan Qualitative Risk Analysis, Quantitative Risk Analysis, Single Loss Expectancy (SLE), Annualized Rate of Occurance (ARO), Annual Loss Expectancy (ALE), Return on Investment (ROI),
 - b. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Analisa Resiko (*Risk Analysis*)
 - c. Deskripsi luaran (*output*) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: work paper Analisa Resiko (*Risk Analysis*)
- 3. Kriteria penilaian:**
Mahasiswa dapat melakukan Analisa Resiko (*Risk Analysis*) terhadap studi kasus yang diberikan

5. Materi Definisi dan Contoh Penggunaan *Policy*, Standar, *Guideline*, Prosedur

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Definisi dan Contoh Penggunaan <i>Policy</i> , Standar, <i>Guideline</i> , Prosedur
Minggu/Pertemuan ke	6/11
Tugas ke	5
4. Tujuan tugas: Mampu menjelaskan Definisi dan Contoh Penggunaan <i>Policy</i>, Standar, <i>Guideline</i>, Prosedur 5. Uraian Tugas: d. Objek garapan: studi kasus e. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membuat prototype <i>Policy</i>, Standar, <i>Guideline</i>, Prosedur f. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: <i>Policy</i>, Standar, <i>Guideline</i>, Prosedur g. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: work paper 6. Kriteria penilaian: 7. Mahasiswa dapat mempresentasikan work paper terkait <i>Policy</i>, Standar, <i>Guideline</i>, Prosedur	

6. Materi Lingkup dan Tahapan Fase *Deployment* pada *Security Planning*

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Lingkup dan Tahapan Fase <i>Deployment</i> pada <i>Security Planning</i>
Minggu/Pertemuan ke	13/7
Tugas ke	6
8. Tujuan tugas: Mampu menjelaskan Lingkup dan Tahapan Fase <i>Deployment</i> pada <i>Security</i>	

Planning

9. Uraian Tugas:

- h. Objek garapan: studi kasus
- i. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: melakukan diskusi terhadap kasus yang diberikan
- j. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Fase *Deployment* pada *Security Planning*
- k. Deskripsi luaran (*output*) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: resume

10. Kriteria penilaian:

- 11.** Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat *pilot project* pada Fase *Deployment* pada *Security Planning*

7. Materi Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menjelaskan Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi
Minggu/Pertemuan ke	8/15
Tugas ke	7
12. Tujuan tugas: Mampu menjelaskan Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi	
13. Uraian Tugas: l. Objek garapan: studi kasus m. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membuat proposal berkaitan tentang pelatihan Keamanan Informasi n. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Tipe dan Metode Pelatihan Keamanan Informasi o. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: proposal	
14. Kriteria penilaian: Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal untuk pengadaan Pelatihan Keamanan Informasi	

8. Materi Skenario *Testing* dan Evaluasi

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu mendesain Skenario <i>Testing</i> dan melakukan Evaluasi terhadap skenario menggunakan perangkat

	tertentu
Minggu/Pertemuan ke	9&10/17-20
Tugas ke	
15. Tujuan tugas: mahasiswa dapat mendesain skenario dengan teknik brainstorming, melakukan testing dan mengevaluasi hasilnya 16. Uraian Tugas: p. Objek garapan: studi kasus q. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: mendesain skenario dengan teknik brainstorming, melakukan testing dan mengevaluasi hasilnya r. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: teknik brainstorming s. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: work paper 17. Kriteria penilaian: Mahasiswa dapat mempresentasikan Skenario <i>Testing</i> dan melakukan Evaluasi terhadap skenario	

9. Materi Fase-Fase *Disaster Recovery* (merupakan tugas besar pengganti UAS)

Kode mata Kuliah	CNG4P3
Nama Mata Kuliah	<i>Disaster Recovery</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu membangun <i>prototype</i> cetak biru dari Disaster Recovery
Minggu/Pertemuan ke	13&14/25-28
Tugas ke	8
18. Tujuan tugas: Mampu membangun <i>prototype</i> cetak biru dari Disaster Recovery 19. Uraian Tugas: t. Objek garapan: studi kasus u. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: membangun <i>prototype</i> cetak biru dari Disaster Recovery v. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Disaster Recovery Framework w. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: <i>prototype</i> cetak biru 20. Kriteria penilaian: x. Mahasiswa dapat mempresentasikan <i>prototype</i> cetak biru dari Disaster Recovery	

D. KOMPOSISI PENILAIAN

Komposisi penilaian adalah sbb:

35% : UTS

35% : Tugas Pengganti UAS (Tugas VIII)

30% : rerata Tugas I s.d. Tugas VII

PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi Perilaku (Indikator)
80 < NSM	A	Mahasiswa memahami lingkup pengerjaan framework, memilih kasus organisasi yang dijadikan studi dengan tepat, keterhubungan penjelasan antar tugas dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan tepat waktu, menjelaskan laporan tugas dengan baik
70 < NSM ≤ 80	AB	Mahasiswa memahami lingkup pengerjaan framework, memilih kasus organisasi yang dijadikan studi dengan tepat, keterhubungan penjelasan antar tugas dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan kurang tepat waktu, menjelaskan laporan tugas dengan baik
65 < NSM ≤ 70	B	Mahasiswa memahami lingkup pengerjaan framework, memilih kasus organisasi yang dijadikan studi dengan tepat, keterhubungan penjelasan antar tugas dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan kurang tepat waktu, menjelaskan laporan tugas kurang baik
60 < NSM ≤ 65	BC	Mahasiswa memahami lingkup pengerjaan framework, memilih kasus organisasi yang dijadikan studi dengan tepat, keterhubungan penjelasan antar tugas kurang dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan kurang tepat waktu, menjelaskan laporan tugas kurang baik
50 < NSM ≤ 60	C	Mahasiswa kurang memahami lingkup pengerjaan framework atau kurang tepat dalam memilih kasus organisasi yang dijadikan studi, keterhubungan penjelasan antar tugas kurang dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan kurang tepat waktu, menjelaskan laporan tugas kurang baik
40 < NSM ≤ 50	D	Mahasiswa kurang memahami lingkup pengerjaan framework dan kurang tepat dalam memilih kasus organisasi yang dijadikan studi, keterhubungan penjelasan antar tugas kurang dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan kurang tepat waktu, menjelaskan laporan tugas kurang baik
NSM ≤ 40	E	Mahasiswa tidak memahami lingkup pengerjaan framework, tidak tepat dalam memilih kasus organisasi yang dijadikan studi, keterhubungan penjelasan antar tugas tidak dapat dijelaskan dengan baik, mengumpulkan laporan tidak tepat waktu, tidak dengan baik menjelaskan laporan tugas

E. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN

1. Kuis : 10%
2. Tugas Besar : 20%
3. UTS : 30%
4. UAS : 40%

F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Berikut adalah penentuan indeks nilai akhir mata kuliah yang digunakan,

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < \text{NSM}$	A
$70 < \text{NSM} \leq 80$	AB
$65 < \text{NSM} \leq 70$	B
$60 < \text{NSM} \leq 65$	BC
$50 < \text{NSM} \leq 60$	C
$40 < \text{NSM} \leq 50$	D
$\text{NSM} \leq 40$	E